



# INKLÚZIA (nielen) V MONTESSORI VZDELÁVANÍ

INOVAČNÉ VZDELÁVANIE

EČ 22/2024 - IV



## AKO VIDÍME INKLÚZIU MY?

**„Inklúzia znamená akceptáciu a podporu rozmanitosti v rámci kolektívu.“**

Hoci mnohí učitelia dobre poznajú metodické a didaktické postupy, v praxi musia výučbu neustále prispôbovať individuálnym potrebám detí. Každá trieda je jedinečná – deti sa líšia svojimi potrebami, prejavmi správania a spôsobmi učenia, čo môže byť pre pedagógov náročné.

Učitelia sa denne stretávajú s deťmi s ADHD, Aspergerovým syndrómom, vysokou citlivosťou, špecifickými poruchami učenia či nadanými žiakmi. Často pracujú aj s deťmi s „poruchami správania“ alebo s tými, ktoré majú ťažkosti s reguláciou vlastných emócií a prežívania.

**„Úspešná inklúzia je jednou z najväčších výziev súčasného školského systému.“**






## ČO PRINÁŠAME?

- Ako s deťmi s inakosťou pracovať?
- Ako im porozumieť a pochopiť, čo je príčinou ich prežívania a správania?
- Prečo u niektorých detí nie je možné aplikovať bežné postupy z praxe a ako ich môžeme nahradiť?
- Ako v rámci vyučovacieho procesu zabezpečiť čo najväčšiu harmóniu a kontinuitu?
- Ako pomôcť každému jednému dieťaťu sa čo najplnohodnotnejšie sa rozvíjať?
- Ako ošetriť vzťahy v kolektíve a budovať korektné a zdravé vzťahy s rodičmi?

Aj odpovede na tieto otázky si odnesiete z dlhodobého kurzu „Inklúzia (nielen) v montessori vzdelávaní“.

Prevedú vás ním skúsené lektorky, montessori terapeutky, ktoré sa dlhodobo venujú téme inklúzie v predškolskom aj školskom prostredí. Na kurze budú prednášať aj ďalšie lektorky, ktoré ste mohli zažiť už na montessori konferencii ZMYSLY.





## ČO PONÚKAME?

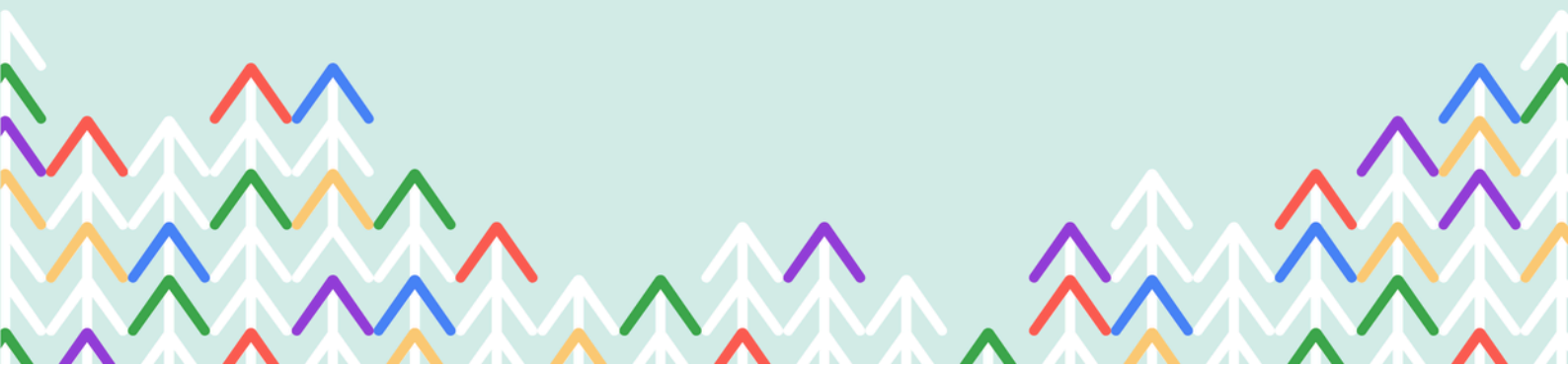
- Program "Inklúzia v (nielen) montessori prostredí" ponúka pedagogickým a odborným pracovníkom v školstve komplexné pochopenie a praktické zručnosti v oblasti inklúzie a Montessori pedagogiky. Program sa zameriava na prehĺbenie, rozšírenie a inováciu profesijných kompetencií v oblasti inklúzie a inkluzívneho vzdelávania. Obsahuje 11 modulov, ktoré zahŕňajú teoretické prednášky, ukážky, praktické cvičenia a prípadové štúdie.
- Cieľom je poskytnúť účastníkom znalosti o základných princípoch inkluzívnej pedagogiky, aplikácii Montessori prístupov v inkluzívnom prostredí a schopnosť efektívnej komunikácie a spolupráce s kolegami a rodičmi.
- Absolventi získajú komplexné porozumenie inkluzívneho vzdelávania a schopnosť identifikovať individuálne potreby detí a navrhovať a implementovať inkluzívne stratégie a opatrenia. Program podporuje aj analytické schopnosti absolventov na hodnotenie účinnosti inkluzívnych praktík.

**Kurz je uznaný ako program inovačného vzdelávania.**





## PRE KOHO JE KURZ URČENÝ?

- učiteľ materskej školy
  - učiteľ prvého stupňa základnej školy
  - učiteľ druhého stupňa základnej školy
  - učiteľ strednej školy
  - učiteľ základnej umeleckej školy
  - vychovávateľ
  - pedagogický asistent
  - školský špeciálny pedagóg
  - logopéd a školský logopéd
  - psychológ a školský psychológ
  - špeciálny pedagóg
  - liečebný pedagóg
  - sociálny pedagóg
- 
- a všetkých, ktorí sa o tému inklúzie zaujímajú
- 



## ČO ZÍSKA ABSOLVENT KURZU?

- komplexné porozumenie inkluzívneho vzdelávania vrátane teoretických základov a praktických prístupov
- prehľad o právnom rámci a legislatívnych aspektoch týkajúcich sa inklúzie detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- znalosť rôznych modelov a prístupov k inkluzívnej pedagogike a možnosti ich aplikácie v konkrétnych školských prostrediach
- schopnosť identifikovať individuálne potreby a nároky detí a žiakov so špeciálnymi potrebami a navrhovať a implementovať proinkluzívne stratégie a opatrenia
- praktické skúsenosti s vytváraním inkluzívneho prostredia a poskytovaním podpory žiakom s rôznorodými potrebami
- schopnosť efektívnej komunikácie a spolupráce s kolegami, rodičmi a odborníkmi z iných disciplín s cieľom podporiť inkluzívne vzdelávanie
- analytické schopnosti na posúdenie a hodnotenie účinnosti inkluzívnych praktík a identifikáciu oblastí na ďalšie zlepšenie a rozvoj



## INFORMÁCIE O VZDELÁVANÍ

**Odborný garant kurzu:** Mgr. Bc. Lucia Jakabová

**Dĺžka kurzu:** 11 modulov

1 modul = 10 výukových hodín x 45 min (pia 13-17 hod.; so 9-16 hod.)

**Spolu:** 110 výukových hodín prezenčne

**Samoštúdium:** vypracovanie prípadovej štúdie (30 hodín)

+ štúdium literatúry

### Termíny:

1. modul 25. – 26. 04. 2025

2. modul 09. – 10. 05.

3. modul 20. – 21. 06.

4. modul 04. – 05. 07.

5. modul 12. – 13. 09.

6. modul 24. – 25. 10.

7. modul 28. – 29. 11.

8. modul 05. – 06. 12.

termíny ostatných modulov zverejníme v priebehu roka.

**Cena kurzu:** 150€/modul (platí sa mesiac vopred)

Poznámka: v prípade nemožnosti zúčastniť sa prezenčne je možnosť pripojiť sa online, alebo pozrieť modul zo záznamu.





## OBSAH KURZU:

### 1. modul

#### **Inkluzívna pedagogika**

vymedzenie, komponenty a podmienky úspešnej realizácie, aktuálna situácia na SVK, nároky na inklúziu, zmena paradigmy prístupu k postihnutiu, využitie IT technológií v prosece inklúzie - práca s programom Coughdrop - komunikačné tabuľky AAK pre autistické deti

### 2. modul

#### **Úvod do vývinovej psychológie**

teória vzťahovej väzby, psychologické determinanty inkluzívnej pedagogiky, neurobiologické determinanty inkluzívnej pedagogiky

### 3. modul

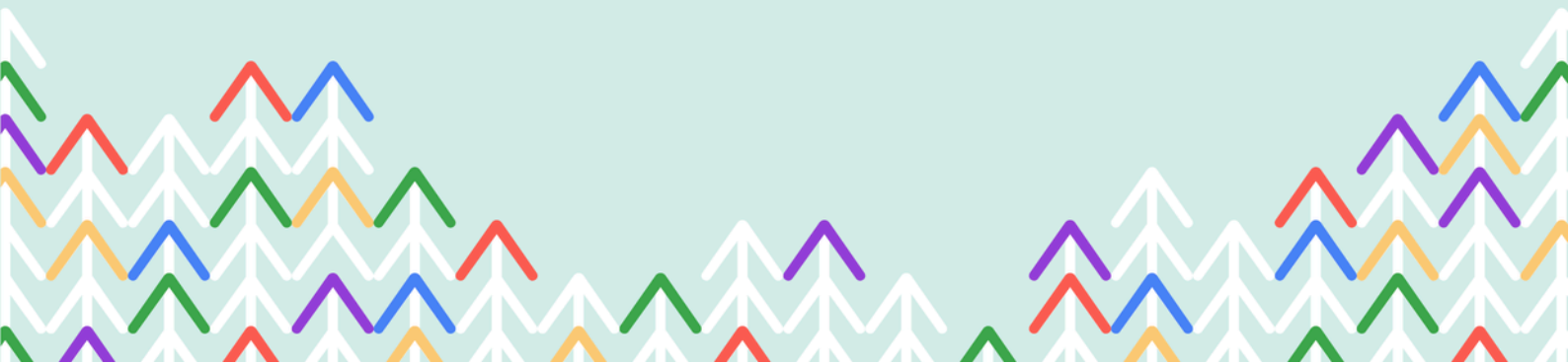
#### **Inkluzívne montessori pripravené prostredie**

pre vek 0-3, 3-6, 6-12, adaptácia detí na nové prostredie

### 4. modul

#### **Emočné poruchy a poruchy správania ako dôsledok ranej traumatizácie**

vymedzenie, charakteristika, možnosti diagnostiky, podpory a rozvoja v kontexte predškolského/školského prostredia







## OBSAH:

### 5. modul

#### **Pervazívne vývinové poruchy, poruchy autistického spektra, narušená komunikačná schopnosť**

vymedzenie, charakteristika, možnosti diagnostiky, podpory a rozvoja v kontexte predškolského/školského prostredia

### 6. modul


#### **Genetické syndrómy, mentálne znevýhodnenie, epilepsia**

vymedzenie, charakteristika, možnosti diagnostiky, podpory a rozvoja v kontexte predškolského/školského prostredia

### 7. modul

#### **Špecifické poruchy učenia, ADHD, ADD, bilingvizmus a nadpriemerné nadanie**

vymedzenie, charakteristika, možnosti diagnostiky, podpory a rozvoja v kontexte predškolského/školského prostredia





## OBSAH:

### 8. modul

#### **Komplexná vývinová trauma, deti v náhradnej starostlivosti, deti pochádzajúce zo znevýhodneného prostredia**

vymedzenie, charakteristika, možnosti diagnostiky, podpory a rozvoja v kontexte predškolského/školského prostredia

### 9. modul

#### **Vysoká citlivosť u detí, deti v procese trúchlenia (po strate blízkeho), deti z neúplných a rozvádzajúcich sa rodín**

vymedzenie, charakteristika, možnosti podpory a rozvoja v kontexte predškolského/školského prostredia


### 10. modul

#### **Osobnosť pedagóga, zdroje, psychohygiena, komunikácia s rodičmi, interdisciplinárna spolupráca**

### 11. modul

#### **Záverečné opakovanie a skúšky**

prezentácia prípadovej štúdie, aplikácia obsahu kurzu – riešenie problémových situácií



# LEKTORSKÝ TÍM

## HLAVNÉ LEKTORKY



### Mgr. Bc. Lucia Jakabová

Vyštudovala psychológiu a neskôr filozofiu. Montessori pedagogike sa venuje 12 rokov. V tomto smere sprevádza deti a ich rodiny, organizuje kurzy a vzdelávania pre rodičov aj odborníkov. Je podpredsedníčkou Slovenskej asociácie montessori.

Ukončila medzinárodný výcvik montessori terapie a vedie vlastnú prax, v rámci ktorej pracuje s rodinami s deťmi so špeciálnymi potrebami. O inklúzii a montessori pedagogike prednáša aj na Katedre psychológie Trnavskej univerzity. Je spoluzakladateľkou občianskeho združenia Metanoia centrum, ktorého cieľom je pomoc a podpora v oblasti duševného zdravia.



### Mgr. Lucia Smičková

Vyštudovala špeciálnu pedagogiku, viac ako 20 rokov sa venuje montessori pedagogike. Absolvovala montessori diplomované kurzy pre vek 3 – 12 na Slovensku, v Čechách a v Nemecku a výcvik montessori terapie s Lore Anderlik. Lucia 9 rokov viedla montessori skupinu domáceho vzdelávania a pracovala v medzinárodnej AMI škôlke. V súčasnosti prepája svoje skúsenosti a znalosti pri individuálnej a terapeutickej práci s deťmi s odlišnosťami. Venuje sa takisto konzultantskej činnosti, kde vedie učiteľské a pracovné tímy niekoľkých montessori školských a predškolských vzdelávacích zariadení.

# LEKTORSKÝ TÍM

## SPOLULEKTORKY



### Mgr. Mária Kozelková, PhD.

Venuje sa Montessori metóde viac ako 20 rokov. Prakticky ako Montessori terapeutka pracou s deťmi i formou prednášok a školení doma i v zahraničí. Vyštudovala psychológiu na Trnavskej univerzite, kde aktuálne pôsobí a je absolventkou AMI (Association Montessori Internationale) kurzu 3-6+. Ako psychoterapeutka sa venuje deťom i dospelým. V roku 2023 sa stala členkou poradného tímu medzinárodnej spoločnosti Montessori Medical Partnership for Inclusion pre oblasť psychológie.



### Mgr. Lucia Golisová, PhD.

Je psychologička a arteterapeutka. Pracovala v Autistickom centre Andreas, kde sa venovala diagnostike porúch autistického spektra, terapeuticky pracovala s deťmi a mladými ľuďmi s Aspergerovým syndrómom. Je podpredsedníčkou Asociácie slovenských arteterapeutov. Ukončila doktorandské štúdium, kde predmetom jej výskumu bolo využitie arteterapie na rozvoj emocionálnej inteligencie u osôb s Aspergerovým syndrómom. Aktuálne pracuje ako školská psychologička.

# LEKTORSKÝ TÍM

## SPOLULEKTORKY



### Mgr. Katarína Klincová

Je psychologička v Národnom onkologickom ústave a v Lige proti rakovine, zároveň menežérka celoslovenskej Siete onkopsychológov. Frekventantka psychoterapeutického výcviku v Gestalt terapii, súbežne v atestačnej príprave na klinickú psychológiu. Okrem psychologickej pomoci onkologickým pacientom, ich príbuzným a pozostalým, či širšej klientele, sa venuje vzdelávaniu členov patientskych organizácií i verejnosti v témach duševného zdravia.



### Mgr. Ivana Procházková

Je lektorka seminárov na tému výchovy najmenších detí a emočnej inteligencie pre laickú aj odbornú verejnosť. Ako vyštudovaná špeciálna pedagogička a montessori terapeutka má blízko k deťom a rodinám s najrôznejšími odlišnosťami a výchova a vzdelávanie ju vždy fascinovali. Pred trinástimi rokmi založila prvé montessori jasle v Brne, na ktoré neskôr nadviazala aj montessori škôlkou. Je spoluautorkou knihy „S láskou aj rozumom“ - o výchove detí od narodenia do troch rokov. V neposlednom rade je mamou troch detí, ktoré ju denne obohacujú ich vidinou sveta.

# MIESTO KONANIA

Metanoia Centrum, o.z.

Hrušková 2/C

Bratislava



# Spätne väzby



## Katarína Kukoľová

zriaďovateľka montessori materskej  
školy, Prešov

Keď som sa dozvedela, že Metanoia o.z. ponúka Kurz Inkúzia (nielen) v montessori prostredí, neváhala som ani minútu, keďže pracujem s deťmi na základe Montessori pedagogiky a v našom zariadení máme skúsenosť s deťmi s inakosťou. Môžem skonštatovať, že moje rozhodnutie bolo správne. Tento kurz mi napomáha hlbšie spoznávať seba samú, byť poctivá a úprimná k svojmu prežívaniu pri práci deťmi, či už zdravými alebo deťmi s inakosťou, rozpoznať hlbšie ich potreby, spôsob myslenia a prežívania, čo mi dáva hlbší zmysel v mojej práci. Všetky deti potrebujú byť prijaté nami, o to viac deti s inakosťou, potrebujú našu pomocnú ruku, stačí ju len vystrieť... Každý z nás sa chce cítiť bezpečne v prostredí, kde vyrastá. Nestačí len pripraviť bezbariérové prostredie. Musíme vytvoriť prostredie "prijatia" pre všetky deti vrátane tých s inakosťou, pričom je nevyhnutné byť empatický a zvoliť vhodnú komunikáciu pre vytvorenie dôverného prostredia. Dnešná doba si vyžaduje uznať rozdielnosť a rešpektovať individualitu každého, tak ako to zdôrazňovala Lore Anderliková. A tento Kurz inklúzie nás na to všetko odborne, s ľudským prístupom pripravuje... S vďačnosťou a pokorou ďakujem za množstvo podnetných informácií.

## Spätne väzby



**Zuzana Törvényi  
Belovičová**  
psychologička, Pezinok

Kurz Inklúzia (nielen) v montessori vzdelávaní je pre mňa zdrojom a inšpiráciou v mnohom - ponúka informácie, sebaskúsenosť, rozširuje poznanie, prináša množstvo vysoko kvalifikovaných odborníkov v roli hosťujúcich lektorov a lektoriek, špecializáciu v roznych témach s priamym presahom do praxe a množstvom nástrojov priamo použiteľných v praxi.

Lektorky Lucka Smičeková a Lucka Jakabová svojim prístupom, skúsenosťami a vysokou odbornosťou vytvárajú bezpečný priestor, kde je možné rásť nielen odborne, ale aj ľudsky. V dnešnej dobe rozmanitosti a bohatstva v detských skupinách ho vnímam ako "must have" pre každého učiteľa, špeciálneho pedagóga či začínajúceho školského psychológa. Učí vás vidieť dieťa v jeho jedinečnosti, rozmanitosti a bohatstve sveta, ktorý v sebe má.



**Eva Šarkozyövä**  
logopedička, Trnava

Stačí raz zažiť, ako stokrát počuť. Keď človek zažije, čo to reálne znamená miesto prijatia a pochopenia, potom to vie odovzdávať aj ďalej. Od vzdelávania som očakávala informácie "ako to treba robiť" pri rozličných deťoch a ich rozličných ťažkostiach, a ako to robiť dobre (aby to 'najlepšie ako viem', bolo zas o kúsok lepšie ;)). Okrem toho, že som tu dostala mnoho naozaj praktických a užitočných informácií, mohla som aj na vlastnej koži zažiť, čo to inklúzia naozaj je. Od začiatku do konca kurzu som zažívala prijatie a pochopenie, to že každý z nás je vzácny a výnimočný, a stačí zavnímať a zreflektovať potreby a pocity seba a tých okolo mňa, a potom je nielen príjemné byť spolu, ale môžeme spolu rásť. Veľmi by som si priała, aby som takéto inkluzívne prostredie - miesto prijatia, pochopenia a učenia sa s radosťou (a ľahkosťou) vytvárala aj deťom a ľuďom okolo seba.



## Spätné väzby



### Nad' a Navarová

špeciálna pedagogička, Bratislava

Inkluzívne vzdelávanie v Montessori kontexte je jedinečná skúsenosť, ktorú vrelo odporúčam. Počas ročného vzdelávania som získala hlboké odborné poznatky prepojené so sebakúsenosťou, čo mi umožňuje aktívne prispievať k vytváraniu podnetného, rešpektujúceho a inkluzívneho prostredia, kde má každé dieťa priestor rozvíjať svoj jedinečný potenciál. Ak chcete získať hlbší pohľad na dieťa, prostredie a úlohu dospelého vo výchove, Montessori vzdelávanie vám ponúkne nielen teoretické znalosti, ale aj transformačnú skúsenosť, ktorá vám pomôže vytvárať prostredie plné rešpektu, porozumenia a podpory.



### Kristína Hrončeková

montessori pedagogička, výtvarníčka,  
Stupava

Vďaka kurzu inklúzie vnímam deti v školskom prostredí oveľa pestrejšie, ako predtým. Štúdium a nové poznatky mi pomáhajú nazrieť hlbšie, pod povrch viditeľných problémov, či nežiadúceho správania. Tento proces prebúdzá súcit, oživuje zvedavosť a túžbu dozvedieť sa viac. Moja práca ma viac baví.

# Spätne väzby



## Simona Virbová

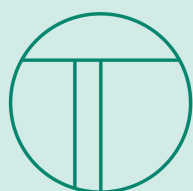
montessori pedagogička, Bratislava

Inklúzia (nielen) v montessori prostredí nie je len výcvik, ktorý nám približuje, ako sprevádzať deti so špeciálnymi potrebami. Pomohol mi zvedomiť si, že každý z nás má špeciálne potreby bezohľadu na to, ako veľmi viditeľné sú, a tiež fakt, že s každým dieťaťom sa dá pracovať a podporiť ho, keď pochopíme, odkiaľ sa táto potreba berie a s čím súvisí. Veľmi oceňujem odbornosť oboch lektoriek Luciek, ľudský prístup, odhodlanie, skúsenosti z vlastnej praxe. Veľkým prínosom sú aj prednášky hostí, ktorí sa podieľajú na tvorbe obsahu výcviku a sú odborníkmi vo svojich oblastiach.

PRIHLASOVANIE NA KURZ

[metanoiabratistlava@gmail.com](mailto:metanoiabratistlava@gmail.com)

+421 915 873 836



METANOIA  
centrum duševného zdravia

ZMY  
SLY  
montessori  
konferencia

MONTESSORI  
TĚRAPIA

montessori cestou